



PRIM MINISTRU

936-10702
DATA 02.06.2020

362.24.06.20 20.

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea art. 93¹ din Legea educației naționale nr.1/2011*, inițiată de domnul senator PSD Liviu Marian Pop (PLx. 140/2020, Bp. 298/2020)

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 93¹ din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, urmărindu-se titularizarea pe post, fără promovarea concursului național, a cadrelor didactice calificate care au obținut nota/media de cel puțin 7 la concursul național unic de titularizare în învățământul preuniversitar și care ocupă, de 3 ani, în baza unui contract pe perioadă determinată, un post/catedră vacant(ă), prin modificarea contractului individual de muncă pe durată determinată, în contract individual de muncă pe durată nedeterminată, dacă postul/catedra este vacant/ă și viabil/ă.

De asemenea, se preconizează titularizarea pe post, fără promovarea concursului național, a cadrelor didactice calificate care au participat în ultimii ani la concursul național de titularizare în învățământul preuniversitar, au obținut nota/media de cel puțin 7 și care ocupă un post/catedră, în baza unui contract individual de muncă pe durată determinată, prin modificarea acestui contract în contract individual de muncă pe durată nedeterminată, la împlinirea a 3 ani pe respectivul post, dacă postul/catedra respectiv(ă) are "viabilitate pe durată nivelului de învățământ".

Totodată, se prevede acordarea respectivelor cadre didactice a dreptului de participare la toate etapele de mobilitate de personal de la data modificării contractului individual de muncă.

II. Observații

1. Semnalăm faptul că, prin textul propus pentru art. 931 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se aduce atingere principiului egalității în drepturi a cetățenilor, consacrat de art. 16 alin. (1) din *Constituția României, republicată*.

Soluțiile legislative preconizate prin prezenta propunere legislativă sunt redactate în mod similar unor dispoziții asupra cărora s-a pronunțat deja Curtea Constituțională, care a stabilit că acestea încalcă dispozițiile art. 1 alin. (3) și (5) și art. 16 alin. (1) din *Constituția României*.

În acest sens, menționăm că, în considerentele Deciziei nr. 106 din 27 februarie 2014, precum și ale Deciziei nr. 528 din 17 iulie 2018, Curtea Constituțională a reținut că: *"O asemenea reglementare instituie, în realitate, o modalitate de dobândire a calității de titular în învățământul preuniversitar contrară principiilor pe care legea le instituie pentru titularizare, precum și regimului juridic pe care legea îl circumscrie noțiunii de "titular" în învățământ. Astfel, în contradicție cu dispozițiile art. 16 alin. (1) din Constituție, se creează o discriminare în ceea ce privește ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar, în sensul că, pentru o anumită categorie de persoane - cadrele didactice netitulare calificate care au participat în ultimii 6 ani la concursul național unic de titularizare, care au obținut cel puțin nota/media 7 și au ocupat un post/o catedră aceasta se realizează doar pe baza certificării viabilității postului și acordului consiliului de administrație al unității de învățământ respective."*

Totodată, Curtea a mai reținut că *"statutul de titular în învățământul preuniversitar are un regim juridic distinct, această categorie de personal didactic beneficiind de drepturi specifice (...). În considerarea acestui regim juridic specific, statutul de titular în învățământ se dobândește prin concurs, acesta fiind principiul care se desprinde din interpretarea sistematică a Legii nr. 1/2011 (...). Insuficiența numărului de cadre didactice nu justifică denaturarea regimului juridic al unei instituții care are o configurație bine definită prin lege și crearea unei modalități "paralele" de accedere la calitatea de titular în învățământul preuniversitar, contrară derulării în condiții optime a procesului de învățământ în cadrul unui sistem național de învățământ predictibil și funcțional"*.

Astfel, Curtea a constatat că *"normele criticate, în ansamblul reglementării din care fac parte, configurează o instituție cu un regim juridic confuz, care permite dobândirea calității de cadru didactic titular în alte condiții decât prin promovarea unui concurs. O asemenea instituție este de natură să încalce exigențele de claritate și precizie a reglementării impuse de art. 1 alin. (3) și (5) din Constituție"*.

De aceea, Curtea a statuat în aceeași Decizie că *"normele de lege criticate în prezenta cauză sunt discriminatorii, întrucât permit recunoașterea calității de titular în învățământul preuniversitar într-o altă modalitate decât concursul, la care sunt obligate să se supună toate celelalte persoane care vor să accedă la posturile didactice ca titulari. De asemenea, noțiunea de "viabilitate a postului/catedrei", utilizată în textul de lege criticat, are un caracter vădit imprecis, în timp ce instituirea condiției acordului consiliului de administrație al școlii deschide calea arbitrarului și subiectivismului în domeniu"*.

2. Referitor la cuprinsul *Expunerii de motive*, apreciem ca fiind necesară completarea acesteia cu justificări suplimentare ale soluțiilor propuse, în acord cu dispozițiile art.31 alin.(1) lit. a) – e) din *Legea nr.24/2000¹ privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*. Astfel, sunt necesare date statistice suplimentare referitoare la situația cadrelor încadrate cu contract de muncă pe perioadă determinată care îndeplinesc condițiile prevăzute în prezenta reglementare și care ar urma să beneficieze de modificarea duratei contractului individual de muncă.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.

Cu stimă,



Ludovic ORBAN
PRIM-MINISTRU

Senatul României

¹ Astfel încât acesta să cuprindă *"cerințele care reclamă intervenția normativă, cu referire specială la insuficiențele și neconcordanțele reglementărilor în vigoare; principiile de bază și finalitatea reglementărilor propuse, cu evidențierea elementelor noi; concluziile studiilor, lucrărilor de cercetare, evaluărilor statistice; referirile la documente de politici publice sau la actul normativ pentru a căror implementare este elaborat respectivul proiect."*